



МУЗЫКАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ

Музыкальное воспитание в детском саду – это организованный педагогический процесс, направленный на воспитание музыкальной культуры, развитие музыкальных способностей детей с целью становления творческой личности ребёнка. Под музыкальным образованием в детском саду подразумевают «первые шаги» в этой области, которые раскрывают дошкольникам содержание элементарных сведений и знаний о музыке, видах, способах музыкальной деятельности. Развитие музыкальных способностей, формирование основ музыкальной культуры нужно начинать в дошкольном возрасте. Отсутствие полноценных музыкальных впечатлений в детстве с трудом восполняемо впоследствии.

Мы хотим познакомить вас с работой по музыкальному воспитанию, которая проводится у нас в детском саду, чтобы помочь вам научиться влиять на развитие музыкальных способностей ваших детей. Так что же такое музыкальное воспитание и музыкальное развитие?

Музыкальное воспитание - это целенаправленное формирование личности ребенка путем воздействия музыкального искусства - формирование интересов, потребностей, эстетического отношения к личности.

Музыкальное развитие - это результат формирования ребенка в процессе активной музыкальной деятельности с учетом возрастных особенностей.

Ребенок наблюдателен и способен определить:

- + музыка - веселая, радостная, спокойная;
- + звуки - низкие, громкие, тихие;

✚ инструмент, на котором играют мелодию (рояль, скрипка, баян и др.)

Ребенку понятны требования: как надо спеть песню, как двигаться в спокойном хороводе и как в подвижной пляске. Голос в этом возрасте приобретает звонкость и подвижность, формируется вокально-слуховая координация.

Ваш ребенок от природы музыкален. Так что же такое музыкальность?

Это комплекс способностей, позволяющий человеку активно проявлять себя в различных видах музыкальной деятельности: слушании музыки, пении, движении, музыкальном творчестве.

Эти, как их принято называть, специальные или основные способности включают в себя: ***звукориспособный слух, ладовое чувство и чувство ритма.***

Именно наличие их, у каждого наполняет слышимую человеком музыку новым содержанием, именно они позволяют подняться на вершины более глубокого познания тайн музыкального искусства.

Чем активнее общение вашего ребенка с музыкой, тем более музыкальным он становится; чем более музыкальным становится, тем радостнее и желаннее новые встречи с ней.

Задачи музыкального воспитания:

- ✚ Продолжать развитие детского музыкального восприятия через классическую, народную и детскую музыку разного характера: празднично-веселая, нежно-сочувственная, торжественная, светлая и т.д.
- ✚ Развивать навыки слуховой культуры - воспринимать музыку, дослушивать ее до конца.
- ✚ Развивать навык запоминания песен или пьес.
- ✚ Учить внимательно, заинтересовано слушать музыку, чувствовать ее характер.

Приобщая наших маленьких слушателей к истокам музыкальной культуры, мы знакомим детей с русской народной музыкой, песнями и заличками, музыкальными инструментами. Дети с удовольствием играют на ложках, металлофонах, маракасах, треугольниках.

Задача взрослых - поддерживать этот интерес детей к музыке. Кроме музыкальных занятий, которые проводятся 2 раза в неделю, в группе воспитатели продолжают участвовать в музыкальном развитии детей. Дети в свободной деятельности поют, танцуют, т.е. реализовывают свои творческие способности и возможности.

Рекомендации для родителей:

- ✚ Беседуйте с детьми о впечатлениях, полученных на занятиях по музыке.
- ✚ Поддерживайте интерес к музыке.
- ✚ Посещайте с детьми театры, филармонию, органнй зал, концерты.
- ✚ Дома вы можете собрать домашнюю фонотеку классической, народной и детской музыки.
- ✚ Приобретайте детские книги с рассказами об известных композиторах.
- ✚ Играйте в музыкальные игры. Например: «Пропой свое имя», «Какой инструмент звучит?», «Кто на каком инструменте играет?»
- ✚ Участвуйте в мероприятиях дошкольного учреждения по проблемам музыкального развития.

Все это поможет воспитать ваших ребят творческими личностями.
Желаю успехов!

Татьяна Семеновна, музыкальный руководитель